

АКЦІЯ

«СИНЯ СТРИЧКА КВІТНЯ»

ТИЖДЕНЬ

«СВІТ БЕЗ НАСИЛЛЯ»



# З ЧОГО ВСЕ ПОЧАЛОСЯ...

- Початок цієї традиції поклала історія, що відбулася навесні 1989 року. Мешканка Норфолка (США) Бонні Фіней дізналася про загибель свого чотирирічного онука Майкла.
- Виявилось, що хлопчик був убитий у будинку матері, поміщений до шухляди від інструментів, а потім утоплений у болоті три місяці тому. Незабаром її молодша онучка також потрапила до лікарні з переломом ноги в чотирьох місцях, а на руках були опіки від сигарет.
- Те, що сталося, настільки сколихнуло Бонні Фіней, що вона вирішила присвятити своє життя боротьбі з насильством над дітьми

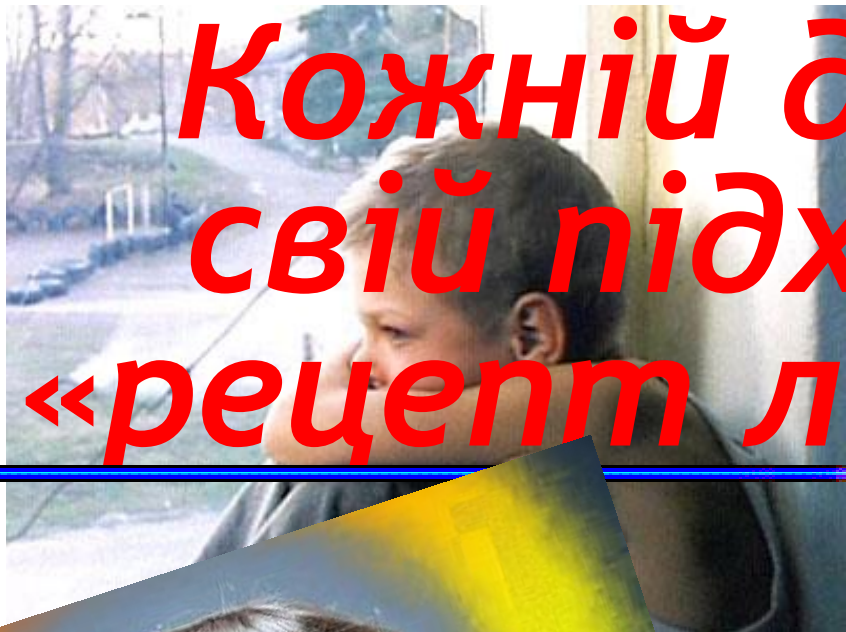
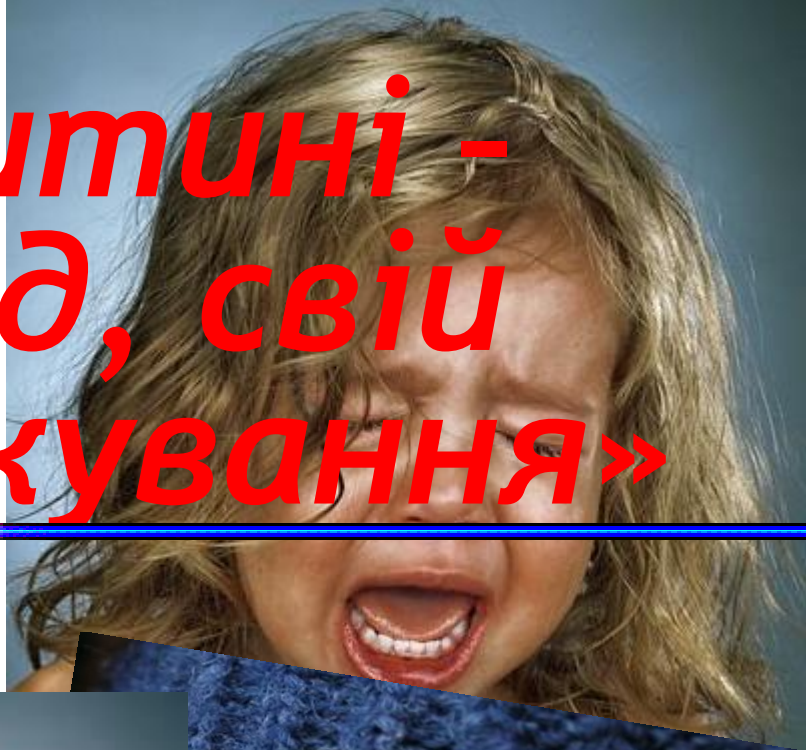
# ОГОЛОШЕННЯ ПОЧАТКУ АКЦІЇ



# АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ

Останнім часом у нашому суспільстві частими стали випадки насилля у сім'ї, школі та на вулицях міст, сіл. Ще недавно вважалося неприйнятним говорити відверто про насильство. Проте ця проблема існує давно і зустрічається досить часто. Залежно від ситуації ми є свідками, жертвами або ж кривдниками. Нині, коли громадськість в Україні починає усвідомлювати людські права та свободи. Коли прийнято закон «Про попередження насильства в сім'ї» цей злочин став помітним для суспільства. Як же захистити дитину? Що можна зробити, щоб запобігит жорстокому поведженню з дітьми та насильству в сім'ї, хто повинен зупинити цикл знущань? Це можуть і повинні зробити матиір та батько, школи, громадськість.

**Кожній дитині -  
свій підхід, свій  
«рецепт лікування»**





## МЕТА АКЦІЇ:

- ⦿ 1. Надати інформацію про насильство
- ⦿ 2. Формування вміння звертатися по допомогу у випадку жорстокого поводження в родині
- ⦿ 3. Сформувати навички відповідальної поведінки, протистояння тиску, насильству.
- ⦿ 4. Навчання конструктивному рішення конфліктних ситуацій
- ⦿ 5. Формування спонукання надавати допомогу і висловлювати співчуття жертвам насильства



## ЗАВДАННЯ:

- 1. Дати чіткі представлення про різноманіття проявів насильства
- 2. Дати інформацію про адекватну реакцію при здійсненні насильства ( куди звертатися по допомогу)
- 3. Сформувати захисні навички. Які роблять підлітків менш уразливими в небезпечних ситуаціях
- 4. Сформувати прагнення уникати ситуацій зв'язаних з ризиком стати жертвою насильства
- 5. Сформувати співчуття до жертв насильства

# ФОРМИ РОБОТИ



- Виставка книг, брошур про жорстоку поведінку, толерантність, конфлікт
- Виступи на нарадах, педагогічних радах, методоб'єднаннях класних керівників, раді школи, батьківських зборах, перед громадськістю
- Проведення тренінгів, класних годин, бесід, круглих столів
- Конкурси малюнків, плакатів, учнівських творів
- Зустрічі з представниками державних установ, закладів, громадських організацій

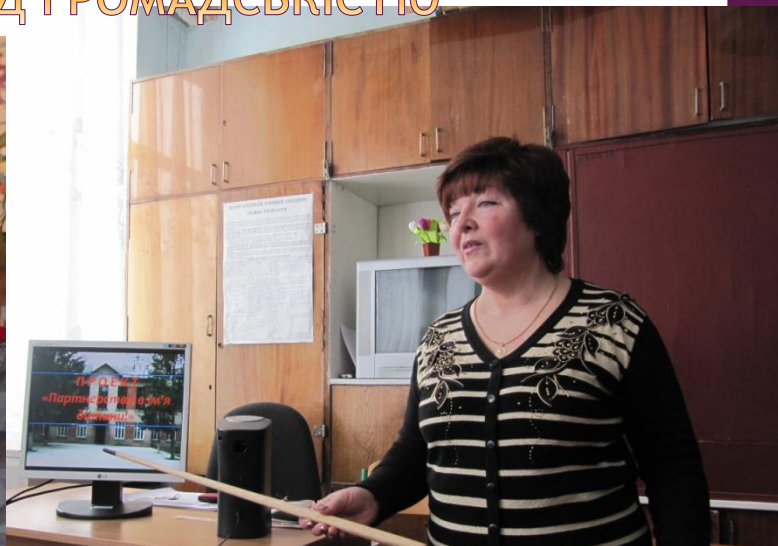


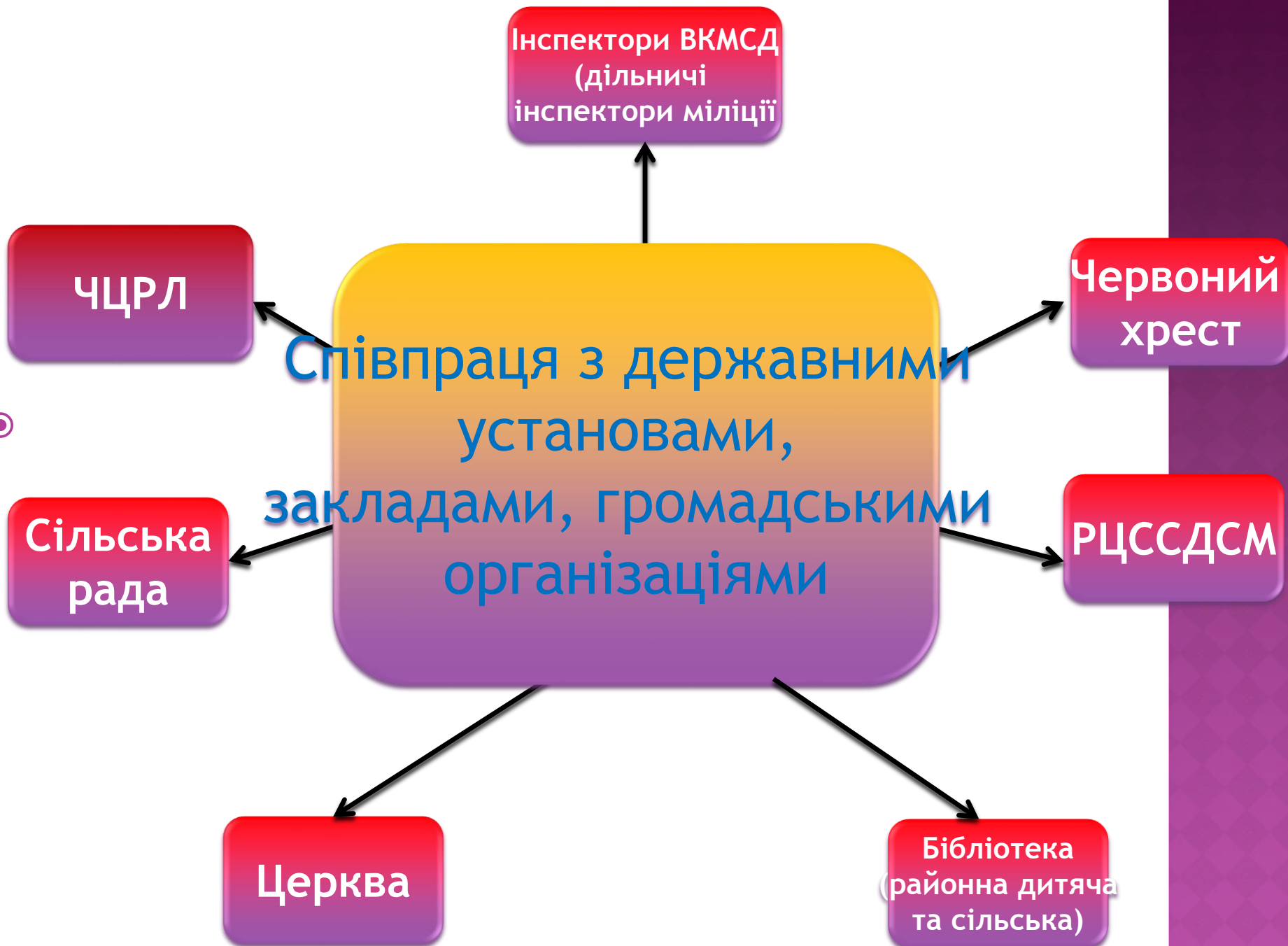
# ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНІНГІВ, КЛАСНИХ ГОДИН, БЕСІД, КРУГЛИХ СТОЛІВ





ВИСТУПИ НА НАРАДАХ, ПЕДАГОГІЧНИХ РАДАХ,  
МЕТОДОБЄДНАННЯХ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ, РАДІ ШКОЛИ,  
БАТЬКІВСЬКИХ ЗБОРАХ, ПЕРЕД ГРОМАДСЬКІСТЮ

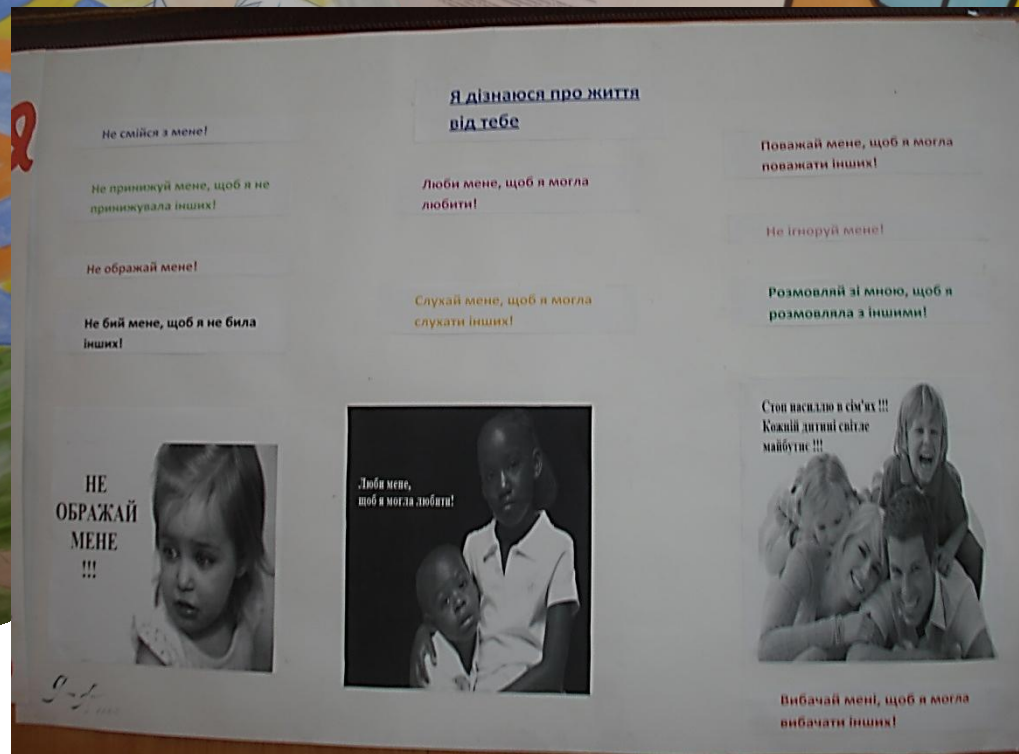
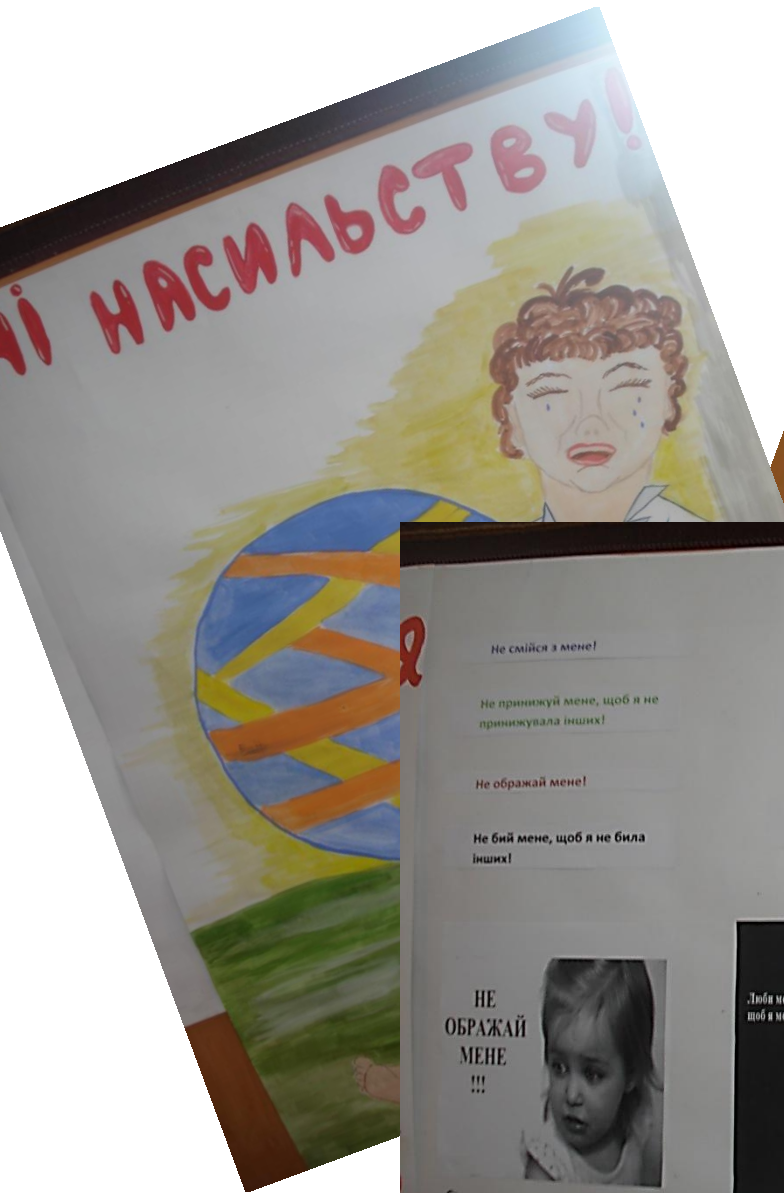




⊙



# КОНКУРС ПЛАКАТІВ



# Конкурс малюнків на асфальті





**Насильство в будь-  
якій формі  
неприйнятне.**

**Люди повинні  
шанобливо ставитися  
один до одного**